



小川小学校

HP:<http://ogawa-e.murakami.ed.jp>

小川小日記



そんな学校でありたい

校長 佐久間 義久

我が家の4歳児の前で、私が悪い言葉を使うと「悪い言葉を覚えるでしょ」と娘から叱られます。なるほど、「子は大人の鏡」です。私も年を重ね、そのことは百も承知なのですが、つい言ってしまっただけで叱られます。まだまだ修行が足りません。反省することしきりです。

さて、今回の学校だよりの2~3頁では、1学期の保護者アンケートの結果を見ていただきます。

その中の4では、「家庭や地域での挨拶」の評価が良好です。嬉しいことです。やはり、地域やご家庭での大人の姿に学んでいる結果だと思えます。

でも、朝一番に児童玄関前で交わす私との挨拶は・・・実はそれほどでもありません。玄関前の総務委員会との挨拶は、声の大きさ等を昼の放送で発表されるので、みんなそれなりに頑張ります。でも、私とはそれほど・・・なのです。私と目を合わせてっかい声で挨拶する人もいます。でも、下を見て言う人、一瞥して声が聞こえない人、明後日の方向を見ている人、実はいろいろです。朝は苦手な人もいますので仕方ないとも言えます。また、まだ眠い・・・、家を出掛けにもらった一言が・・・、今日は何となく不安・・・みんないろいろあるようです。

そこで、日中の「こんにちは」を盛んに呼び掛けています。大人で言えば、すれ違いざまの「お疲れ様！」です。随分、気持ちも乗ってきた子供たちは、気持ちよく「こんにちは！」と声を返します。「こんにちは」に至ってはほぼ満点。1、2年生は、すれ違いざまにこちらが言う前に言ってきます。そのおかげか、来校者への挨拶も一段と良くなりお褒めの言葉をいただくこともしばしばです。大人も子供もニコニコ笑って一日過ごせる、そんな学校でありたいと思います。



毎朝の様子。ボランティアさんと総務委員に感謝です。



災害食を作ろう！

10/22の児童引き取り訓練の同日、5年生が、朝日地区食生活改善推進委員会さんをお招きして、防災食作りを学びました。メニューは、パッククッキング（耐熱性のポリ袋でのゆで調理）による『ごはん』『ツナじゃが』と『経口補水液』作りでした。地震も心配ですが、毎年のように起きる線状降水帯による土砂災害も他人事ではありません。何かの際には我が身を助けるすべを知る1時間になりました。

【経口補水液】①水1L②食塩小さじ1/2③砂糖大さじ4.5④レモン汁少々 あとはシェイク！



1学期の保護者アンケートの結果

| 項目 | | よくできている | できている | あまりできていない | できていない |
|----|-----------------------------|------------|------------|-----------|--------|
| 知育 | 1 漢字や計算等、基本的な学習内容を理解している。 | 33% | <u>51%</u> | 8% | 8% |
| | 2 先生や友達の話をしっかり聞くことができる。 | 22% | <u>62%</u> | 16% | 0% |
| | 3 学年×10分以上の家庭学習の習慣が身に付いている。 | <u>43%</u> | 35% | 8% | 14% |

○ 知育面では、漢字や計算等、基本的な学習内容が身に付いていると感じるとともに聞く態度が育っていると感じている保護者の方が多い一方、「できていない」とする声も見られます。一人一人の実態に応じた指導を重ねていく必要があります。



| | | | | | |
|----|---------------------------------|-----|------------|-----|----|
| 徳育 | 4 家庭や地域で進んであいさつをしている。 | 27% | <u>57%</u> | 11% | 5% |
| | 5 人や動植物にやさしく接するなど、思いやりの心が育っている。 | 38% | <u>60%</u> | 2% | 0% |
| | 6 家庭で自分や友達のよいところや自慢できることを話している。 | 24% | <u>65%</u> | 8% | 3% |
| | 7 友達にいやなことをしたり、悪口をいったりしない。 | 40% | <u>60%</u> | 0% | 0% |

○ どの項目でも肯定的評価が84%以上と高くなっています。特に、家庭や地域で進んであいさつをしているとする数値が伸びています。また、思いやりの心が育ち、友達に嫌なことをしたり悪口をいったりしていないと感じている肯定的評価が100%になりました。大変嬉しいことです。今後も、学校、家庭、地域において、心を育てる教育を継続し、推進していきたいと思えます。



| | | | | | | |
|--------|----|--|-----|------------|------------|-----------|
| 体 育 | 8 | 進んで外遊びをしている。 | 19% | 49% | 24% | 8% |
| | 9 | 寝る時刻を守って生活している。 | 24% | <u>46%</u> | 30% | 0% |
| | 10 | きまりや時間を守って、テレビやビデオを見たり、ゲームやパソコン、携帯などを使ったりしている。 | 19% | 38% | 35% | 8% |

- 「メディア時間」を守って生活できていないとする数値が高くなっています。(43%)

学校保健委員会では、早起きも、朝ご飯も、「言わなければやらない」「無理矢理」であったとしても、規則正しい生活を習慣づけることは、子どもたちの将来につながっていく、大切なことだと確認しました。恐らく、保護者、地域のみなさんも同様に考えていられるのではないのでしょうか。学校、家庭でこれからもコントロールできるよう励ましていければと思います。



| | | | | | | |
|----------------------------|----|---|----|------------|-----|----|
| 学 校 に つ い て | 11 | 教育方針や活動の様子をしっかりと伝えていく。 (学校説明会、保護者会、たより、ホームページ 等) | 6% | <u>86%</u> | 8% | 0% |
| | 12 | 保護者や地域の人々と協力しながら教育活動を行っている。 | 8% | <u>89%</u> | 3% | 0% |
| | 13 | 保護者の相談や要望、連絡に対して適切に対応している。 | 6% | <u>78%</u> | 16% | 0% |

- どの項目も肯定的評価が84%以上でした。学校の取組に対し肯定的に捉えていただいていることに感謝します。今後も適切に情報共有するとともに、迅速で丁寧な対応に心掛けていきたいと思ひます。

その他

- 提案とかではないのですが、ホームページから5年生が歌った校歌を聴きたいのですが携帯からは聴けないみたいですので、聴くことができるようにしてほしいです。
- ・ 小川小学校ホームページの動画や音声ファイルは、iPhone・iPadでは、再生できないことが分かっています。今のところ解決方法はありません。ただし、androidのスマートフォン・WindowsPCや子どもたちが持っているChromebookでは再生できますので、そのいずれかでご覧くださいようお願いいたします。

お寄せいただいたご意見、ご感想に関して、職員で共通理解を図り、今後の教育活動に活かしていきます。アンケートへのご協力、大変ありがとうございました。

いじめ見逃しゼロスクール集会2024 開催



11月8日（金）に、1～5年生でいじめ問題に対する意識を高めるため、校内「いじめ見逃しゼロスクール集会2024」を行いました。（6年生は、朝日中学校へ行って、中学校区の「いじめ見逃しゼロスクール集会」に参加しました。）

スローガン「育てようやさしさの種 咲かせよう思いやりの花」の唱和の後、4年生が、自分たちで考えたいじめに関するクイズ問題を出题しました。どう行動すればよいのか、なかなか判断が難しい問題もあり、みんな悩みながら回答していました。みんなの意識を高めるよいクイズだったと思います。その後は、全員でゲームをして盛り上がりました。集会で学んだことを生かして、いじめのない温かい友達関係を作ってもらいたいです。

3年生 消防本部の見学に行きました



10/24（木）に、社会科の学習で消防本部を見学しました。普段は見られない消防署の仕事を教えていただいたり、実際に110番通報したときの対応を見せていただいたりして、子どもたちは興味津々でした。また、人命救助の訓練も見ていただき、その速さと正確性に驚いていました。終わりにたくさんの質問に答えていただき、大満足の見学になりました。消防の仕事に対する理解を深め、火の用心の意識も高まりました。

4年生 鮭の孵化場見学

11/12（火）に、総合の学習で鮭の孵化場へ見学に行きました。今年は改修された新しい施設でした。鮭の伝統的な漁法を見せていただいたり、鮭の卵を出すところから受精させるところまでを見せていただいたりしました。また、寒いのに鮭を傷つけないように素手で扱っているところがすごいという感想が多く聞かれました。村上の食文化を支える鮭を大切に育てて増やしていきたいという気持ちがひしひしと感じられる貴重な体験となりました。

