



小川小学校

HP:<http://www.ogawa-e.murakami.ed.jp>

令和4年10月15日
〒958-0268
村上市小川1-4
TEL:0254-52-2723
FAX:0254-52-4327

『進んで学ぶことの大切さ』

校長 佐藤 進

10月1日（土）青空が澄み渡る秋晴れの中、大運動会が行われました。たくさんの方から応援していただき、子どもたちはいつも以上の力を発揮することができました。区長様はじめ来賓の皆様、草刈りや準備、後片付けなどお手伝いいただいた後援会、学校運営協議会、PTAの皆様には感謝申し上げます。

4月に小学6年生と中学3年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果が届きました。

【国語】平均正答率：全国より高い（県より高い）

【算数】平均正答率：全国と同等（県と同等）

【理科】平均正答率：全国と同等（県と同等）

近年、長文の設問を読んで理解し、論理的に記述して答えなければならない問題が増えました。知識だけでなく、思考力・判断力・表現力が問われるのです。今回、国語では全国平均を上回り、算数・理科で全国平均とほぼ同等という結果が出ました。これは、日頃の学習の積み重ねに他なりません。6年生でよい結果を出すには、1年生の頃からその学年で学ぶ基礎基本を習得することはもとより、自分の考えを論理的に書いたり、友達に分かりやすく説明したりすることを、日々の学習で繰り返し行うことが大切です。また、与えられた宿題をやるだけでなく、自分で学習課題を考え進んで家庭学習に取り組むことも大切になってきます。そういった積み重ねが6年生になって、形となって現れてきます。

現6年生は、児童質問紙でもほとんどの項目で肯定的な回答をする児童の割合が、全国平均を上回っています。

- ・家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。（全国比+39.9）
- ・5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。（+30）
- ・5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。（+22.7）

上記のデータから、「自分で●●する」項目で肯定的な回答をしている割合が全国を大きく上回っていることが分かります。「好きこそものの上手なれ」という諺があるように、何事も進んで行うことが、上達すること（学びが深まること）につながるのではないのでしょうか。これからも「自分で●●する」ことができる児童を育み、学力向上に繋げていきたいと思っております。



10/1(土)「きらきら光る」小川小大運動会



<これ以上ない晴天の下、大運動会が開催されました。>



1～4年生による「よさこいソーラン」、4年生のリードの下、練習の成果を堂々と発揮し、キレのあるカッコいい踊りを披露しました。



5・6年生による「朝日三面川太鼓」、たくさんの練習を積み重ねてきた子どもたち。勇壮な姿を披露し感動を与えてくれました。



応援合戦。赤組・白組とも応援賞を目指して、練習を重ねてきました。声をからして大きな声を出しました。それぞれ工夫を凝らした子どもたちの動きが素晴らしかったです。



赤組・白組とも力が入った上学年綱引き。どちらも負けられないと精一杯の力を出して綱を引きました。1対1になり、3回戦にもつれ込む熱戦となりました。



下学年は、きつねの「コンコンダンス」をしてから玉入れをしました。ダンスがとてもかわいかったです。玉入れは、一生懸命かごを狙って投げました。赤組・白組とも頑張っ、いい勝負になりましたね。



全員が徒競走を行いました。どの子も堂々とした走りを見せてくれました。会場も大盛り上がりでした。



下学年(1~3年生)リレーは、抜いたり抜かれたり、スリリングなレースとなりました。どの子も上手にリングバトンを渡していました。チームの声援を受け、どの子も精一杯走りました。



上学年(4~6年生)リレーは、最後まで順位が分からない大変白熱したレースとなりました。さすが上学年のレースは、スピード感・疾走感があふれていて、会場の応援にも力が入っていました。バトンパスも上手でした。



今年度は、白組：優勝 赤組：応援賞で幕を閉じました。全員が力を出し切り、すがすがしい表情でした。熱い応援をありがとうございました。

当日まで、たくさんの皆様、グラウンドの除草作業をしていただいたお陰で、最高の運動会になりました。ご協力いただいた皆様に厚く御礼申し上げます。ありがとうございました。

1学期の保護者アンケートの結果

項目		よくできている	できている	あまりできていない	できていない	
知育	1	漢字や計算等、基本的な学習内容を理解している。	35%	<u>48%</u>	16%	1%
	2	先生や友達の話をしっかり聞くことができる。	27%	<u>59%</u>	13%	1%
	3	学年×10分以上の家庭学習の習慣が身に付いている。	<u>44%</u>	39%	15%	2%

(知育)

徳育	4	家庭や地域で進んであいさつをしている。	<u>45%</u>	41%	14%	0%
	5	人や動植物にやさしく接するなど、思いやりの心が育っている。	<u>57%</u>	41%	2%	0%
	6	家庭で自分や友達のよいところや自慢できることを話している。	36%	37%	27%	0%
	7	友達にいやなことをしたり、悪口をいったりしない。	<u>60%</u>	39%	1%	0%

(徳育)

体育	8	進んで外遊びをしている。	32%	<u>39%</u>	28%	1%
	9	寝る時刻を守って生活している。	24%	<u>45%</u>	30%	1%
	10	きまりや時間を守って、テレビやビデオを見たり、ゲームやパソコン、携帯などを使ったりしている。	11%	36%	43%	10%

(体育)

学校について	11	教育方針や活動の様子をしっかりと伝えている。 (学校説明会、保護者会、たより、ホームページ等)	31%	<u>62%</u>	5%	2%
	12	保護者や地域の人々と協力しながら教育活動を行っている。	38%	<u>54%</u>	7%	1%
	13	保護者の相談や要望、連絡に対して適切に対応している。	36%	<u>59%</u>	3%	2%

(学校について)

- (知育)
- どの項目でも肯定的評価が80%以上と高くなっています。特に、家庭学習の習慣が身に付いていると感じている保護者の方が多いいました。
- (徳育)
- 思いやりの心が育ち、友達に嫌なことをしたり悪口をいったりしていないと感じている保護者の方が多いことをうれしく思います。
- (体育)
- 「寝る時刻」や「メディア時間」を守って生活することが十分ではないと感じている保護者の方が多いです。今後も家庭と連携しながら改善を図っていきます。
- (学校について)
- どの項目も肯定的評価が90%以上でした。学校の取組に対し肯定的に捉えていただいていることに感謝します。今後も適切に情報共有するとともに、迅速で丁寧な対応に心掛けていきたいと思えます。

お寄せいただいたご意見、ご感想に関して、職員で共通理解を図り、2学期以降の教育活動に活かしていきます。アンケートへのご協力、大変ありがとうございました。