

三面
小川
きらきら
光る

小川小学校

HP:<http://ogawa-e.murakami.ed.jp>

小川小日記



9月表示数
のべ913回
訪問者数
のべ327人
ありがたいこ
とです。

学びの連鎖が伝統を築く

校長 佐久間 義久

今年の『「きらきら光る」小川小大運動』は、直前での西高東低の気圧配置により開催が危ぶまれましたが、終無事えることができました。練習をとおして、どんどん完成度を高め本番を迎えた子どもたちには、心から拍手を送りたいと思います。



この当日までの練習期間に、私が特に強く感じたことは、“自主性の伸長ぶり”です。特に6年生が、運動会に関わる様々なことで悩みながら前に進んでいく姿には感心させられました。担任や指導する教職員の見取り・励まし・働き掛けも一助ではあったと思いますが、それを受止めながら6年生自らも考え話し合い、下級生に、今より良くなるための方法や意見を伝え、力強く鼓舞

しました。私たち大人も、かつてそうであったように、子ども達が運動会にかける思いには並々ならぬものがあります。両組ともに「ダブル優勝するぞー！」を必死に



叫び繰り返し応援練習しました。すっかり涙腺が緩くなっ

た私などは、その姿を見る度という有様。改めて、子ども達が学校という社会の中で、互いに切磋琢磨し悩み育つ姿を見た思いです。また、そんな上級生の姿は、下級生にとって何よりの素敵なモデルとなったことは言うまでもありません。それが、4年生の“よさこいリーダー”の姿に

もしっかりと表れていました。その学びの連鎖で後輩が育ち、さらなる伝統を築いていくそんなことを感じた運動会までの期間でした。本当に素敵な小川っ子たちです。



全国学力学習状況調査から見る小川小6年生

- ① 国語、算数ともに全国や県平均を上回る結果でした。授業の充実とともに、家庭学習の定着率が比較的高い(全国比26.3%↑)ことも一因と言えそうです。また、「話す、聞く」技能を身に付けている(全国比14.4%↑)という実態も分かりました。「話す・聞く」技能はリーダー性を育む基盤となります。まさに、運動会練習で見られた姿につながります。
- ② 地域行事への参加率は特に高い(全国比42.4%↑)という実態です。地域に愛着をもち、地域に誇りをもつ姿につながるものと思います。
- ③ 読書時間は少ない人や、英語学習を好まない人が多い傾向にあります。



1学期の保護者アンケートの結果

項目		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
知育	1 漢字や計算等、基本的な学習内容を理解している。	35%	<u>48%</u>	16%	1%
	2 先生や友達の話をしっかり聞くことができる。	27%	<u>59%</u>	13%	1%
	3 学年×10分以上の家庭学習の習慣が身に付いている。	<u>44%</u>	39%	15%	2%

○ どの項目でも肯定的評価が80%以上と高くなっています。特に、先生や友達の話をしっかり聞くことができると感じている保護者の方が多くいました。



徳育	4 家庭や地域で進んであいさつをしている。	31%	<u>53%</u>	11%	4%
	5 人や動植物にやさしく接するなど、思いやりの心が育っている。	<u>47%</u>	<u>47%</u>	3%	3%
	6 家庭で自分や友達のよいところや自慢できることを話している。	31%	<u>49%</u>	17%	3%
	7 友達にいやなことをしたり、悪口をいったりしない。	44%	<u>51%</u>	5%	0%

○ どの項目でも肯定的評価が80%以上と高くなっています。特に、家庭や地域で進んであいさつをしていると感じる方の数値が伸びています。また、思いやりの心が育ち、友達に嫌なことをしたり悪口をいったりしていないと感じている保護者の方が多いことをうれしく思います。ですが、小川小においても、今年度もいじめに該当する事案は複数発生しており、今後も、学校、家庭、地域において、心を育てる教育の継続の必要性を感じています。



体 育	8	進んで外遊びをしている。	36%	27%	30%	7%
	9	寝る時刻を守って生活している。	21%	<u>43%</u>	30%	6%
	10	きまりや時間を守って、テレビやビデオを見たり、ゲームやパソコン、携帯などを使ったりしている。	19%	34%	37%	10%

- 「メディア時間」を守って生活することが十分ではないと感じている保護者の方が多いです。学校保健委員会では、学校医さんからも「2時間以上のメディアは体によくない」とご指摘をいただいています。今後も家庭と連携しながら改善を図っていきます。



学 校 に つ い て	11	教育方針や活動の様子をしっかりと伝えている。 (学校説明会、保護者会、たより、ホームページ 等)	25%	<u>64%</u>	10%	1%
	12	保護者や地域の人々と協力しながら教育活動を行っている。	28%	<u>65%</u>	7%	0%
	13	保護者の相談や要望、連絡に対して適切に対応している。	32%	<u>57%</u>	7%	4%

- どの項目も肯定的評価が89%以上でした。学校の取組に対し肯定的に捉えていただいていることに感謝します。今後も適切に情報共有するとともに、迅速で丁寧な対応に心掛けていきたいと思えます。
- 教育活動に関わるご意見や改善策、保護者としてできる活動の提案等について（自由記述）
 - ・一人下校の危険性、対応に関して今一度検討していただきたい。→緊急な場合、職員（担任、級外）がつきそう、または保護者連絡を確実に行うなどしながら、登下校時の安全確保に努めてまいります。
 - ・挨拶をする子としない子がいる。→生活指導部から2学期始業式に「小川小学校5つのきまり」について確認し、あいさつについての意識付けを再度行ってまいりました。また、毎日総務委員会が児童玄関前であいさつ運動を行っていますので、ご家族様からも毎日の励ましをお願いします。
 - ・ブログが学校の様子を知ることができて、いいと思います。
 - ・色々と問題点もある中、いつも意見や話を聞いていただき大変助かっております。

お寄せいただいたご意見、ご感想に関して、職員で共通理解を図り、2学期以降の教育活動に活かしていきます。アンケートへのご協力、大変ありがとうございました。



10/8(日)「きらきら光る」小川小大運動会



<昨日の雨も上がり、さわやかな秋晴れの下、大運動会が開催されました。>



1~4年生による「よさこいソーラン」、4年生のリードの下、練習の成果を堂々と発揮し、キレイのあるカッコいい踊りを披露しました。

5・6年生による「朝日三面川太鼓」、たくさんの練習を積み重ねてきた子どもたち。勇壮な姿を披露し感動を与えてくれました。



応援合戦。赤組・白組とも応援賞を目指して、練習を重ねてきました。精一杯声をからして大きな声を出しました。それぞれ工夫を凝らした子どもたちの動きが素晴らしかったです。



下学年は、ジャンボリーミッキーのダンスをしてから「玉入れ」をしました。ダンスがとてもかわいかったです。上学年は、カードを引いて借り人競走をしました。赤組・白組とも頑張って、いい勝負になりました。



下学年(1~3年生)リレーは、抜きつ抜かれつの熱戦となりました。リングバトンを落とさないように気を付けて、上手に渡しました。チームの声援を受け、どの子も精一杯走りました。

上学年(4~6年生)リレーは、さすが上学年のレースで、スピード感・疾走感があふれていて、会場の応援にも力が入っていました。どのチームも最後まで全力を尽くして走りました。



今年度は、赤組の優勝、赤組の応援賞で幕を閉じました。勝敗にかかわらず、全員が力を出し切り、心を尽くして頑張ることの素晴らしさを感じられた運動会でした。地域の皆様、保護者の皆様熱い応援をありがとうございました。



当日まで、後援会・まち協・PTA・長寿大学等たくさんの皆様に、グラウンドの除草作業をしていただいたお陰で、最高のコンディションで運動会を開催できました。ご協力いただいた皆様に厚く御礼申し上げます。ありがとうございました。